

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.05 ИСТОРИЯ**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЦЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЦЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл**

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	высказывать собственные суждения о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества.
	У.2	Рассказывать о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты).
	У. 3	Характеризовать экономическую жизнь и социальный строй древних обществ.
	У.4	Показывать на карте места наиболее известных археологических находок на территории России.
	У. 5	Раскрывать основания периодизации истории Средних веков, характеризовать источники по этой эпохе.
	У. 6	Использовать информацию исторических карт при рассмотрении экономического развития России
	У. 7	Объяснять значение создания единого Русского государства.
	У. 8	Систематизировать материал о развитии образования в России в XVIII в., объяснять, какие события в нём играли ключевую роль
	У.9	Систематизировать материал о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX в. в Европе и за её пределами.
	У.10	Осуществлять поиск информации для сообщений о памятниках культуры XIII – XVIII в. и их создателях (в том числе связанных с историей своего региона).
	У.11	Составлять характеристику известных исторических деятелей, привлекая материалы справочных изданий, Интернета.
	У.12	Объяснять, в чём заключались особенности социально-экономического положения России к концу XIX в.

		Представлять биографические справки, очерки об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла
	У.13	Систематизировать материал о революционных событиях 1918 – начала 1920-х гг.
	У.14	Раскрывать особенности социальных процессов в СССР в 1930-е гг.
	У.15	Систематизировать материал о крупнейших военных операциях Второй мировой войны и Великой Отечественной войны – их масштабах, итогах и роли в общем ходе войны (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.).
	У.16	Объяснять и применять в историческом контексте понятия биполярный мир, «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ, ОВД, международные кризисы, разрядка международной напряженности, «новое политическое мышление», региональная интеграция, глобализация.
	У.17	Объяснять и применять в историческом контексте понятия постмодернизм, массовая культура, поп-арт. Объяснять причины и последствия влияния глобализации на национальные культуры. Характеризовать место и роль России в современном мире.
	У.16,17	Характеризовать этапы научно-технического прогресса во второй половине XX – начале XXI в., сущность научно-технической и информационной революций, их социальные последствия Систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представлять их в виде обзора, реферата. Проводить обзор текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны.
Знать		
	3. 1	Актуализировать знания о предмете истории
	3. 2	Рассказывать о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны.
	3.3	Характеризовать общественное устройство государств в Средние века, отношения власти и подданных, систему управления
	3.4	Характеризовать причины, содержание и значение социальных реформ начала XX в. на примерах разных стран.
	3.5	Рассказывать о важнейших научных открытиях и технических достижениях, объяснять, в чём состояло их значение
	3. 6	Представлять краткую характеристику основных политических партий современной России, назвать их лидеров
	3.7	Оценивать место русской культуры в мировой культуре
	3. 8	Называть глобальные проблемы и вызовы, с которыми столкнулась Россия в XXI в.
Формируемые компетенции		
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 117 час, в том числе:

Всего занятий 117 час:

Теоретического обучения 49 часов;

Практические занятия 68 часов;

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

#### 5. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Значение изучения истории

## **Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества**

Тема 2.1. Происхождение человека

Тема 2.2. Неолитическая революция

## **Раздел 3. Цивилизации Древнего мира**

Тема 3.1. Древнейшие государства

Тема 3.2. Великая греческая колонизация

Тема 3.3. Великое переселение народов

## **Раздел 4 Цивилизации Запада и Востока в средние века**

Тема 4.1. Возникновение ислама

Тема 4.2. Византийская империя

Тема 4.3. Восток в средние века

Тема 4.4. Основные черты западноевропейского феодализма

Тема 4.5. Культура Европы в средние века

## **Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству**

Тема 5.1. Образование Древнерусского государства

Тема 5.2. Раздробленность на Руси

Тема 5.3. Монгольские завоевания и их последствия

Тема 5.4. Образование единого русского государства

## **Раздел 6. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству**

Тема 6.1. Россия в правление Ивана Грозного

Тема 6.2. Смутное время начала XVII века

Тема 6.3. Культура Руси конца XIII— XVII веков.

## **Раздел 7. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке**

Тема 7.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Тема 7.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.

Тема 7.3. Становление абсолютизма в европейских странах

Тема 7.6. Страны Востока и Запада в XVI — XVIII веках.

Тема 8.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 8.2. Народные движения

Тема 8.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII

века.

Тема 8.4. Русская культура XVIII века

## **Раздел 9. Становление индустриальной цивилизации**

Тема 9.1. Промышленный переворот

Тема 9.2. Международные отношения

Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 10.1. Колониальная экспансия европейских стран.

## **Раздел 11. Российская империя в XIX веке**

Тема 11.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Тема 11.2. Движение декабристов

Тема 11.3. Социальное и экономическое развитие России

Тема 11.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века

Тема 11.5. Отмена крепостного права в России

Тема 11.6. Экономическое развитие России во второй половине XIX века

Тема 11.7. Русская культура XIX века

## **Раздел 12. От Новой истории к Новейшей**

Тема 12.1. Мир в начале XX века

Тема 12.2. Россия на рубеже XIX – XX веков

Тема 12.3. Россия в годы столыпинских реформ

Тема 12.4. Первая мировая война

Тема 12.5. Гражданская война в России

## **Раздел 13. Между мировыми войнами**

Тема 13.1. Европа и США

Тема 13.2. Недемократические режимы

Тема 13.3. Международные отношения.

Тема 13.4. Образование СССР

Тема 13.5. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.

Тема 14.1. Накануне второй мировой войны

Тема 14.2. Первый период Второй мировой войны

Тема 14.3. Второй период Второй мировой войны

Тема 14.4. Итоги Второй мировой войны

**Раздел 15. Мир во второй половине XX — начале XXI века**

Тема 15.1. Холодная война

Тема 15.2. Страны Восточной Европы

Тема 15.3. Международные отношения

Тема 15.4. Глобализация мира

**Раздел 16. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы**

Тема 16.1. СССР в послевоенные годы

Тема 16.2. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов

Тема 16.3. Политика гласности

Тема 16.4. Развитие советской культуры (1945-1991)

**Раздел 17. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков**

Тема 17.1. Формирование российской государственности

Тема 17.2. Основные направления национальной политики

Тема 17.3. Политический кризис

Тема 17.4. Дифф. зачет

**5. В рабочей программе представлены:**

- паспорт рабочей программы дисциплины
- структура и содержание дисциплины
- условия реализации дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**6. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Лекции, индивидуальная самостоятельная работа.

Виды учебной работы: лекции, практические работы.

Составитель: Митрофанова Т.П.